

7. třída – školní týdny od 16. 3. – 29. 3. 2020

Český jazyk

Cvičení z učebnice запиšte do sešitu nebo na papír, který předložíte ke kontrole. Při zápisu dbejte na dodržování úpravy.

3. a) Doplňte i–í, y–ý a odůvodněte pravopis.

Povídali jsme si o rodné vs_. U cest_ rostou vysoké topol_. V garáž_ stojí nákladní voz_. Na pol_ch sklízeli brambor_. Děda chová poštovní holub_. Lovc_ narazili na medvědí stop_. Na hráz_ se ozývají žáb_ z rákos_. Mýjeme se voňavými mýdl_. Pomalu se blížíme k cíl_. V klec_ jsme pozorovali lvic_ s lvíčat_. Opravte si všechny chyb_.

- b) Vyhledejte slovesa a řikejte je v infinitivu.

4. Nové hřiště

Z oken třídy se díváme na výstavbu nového hřiště. Buduje se po levé straně školní budovy. Řidiči právě přivážejí písek na doskočiště. Těšíme se, až bude hřiště dokončeno. Při konečných úpravách pomůžeme s rozhrabáváním písku a s úpravou okolí. V příštím školním roce zde již budeme závodit. Budeme běhat, skákat do dálky, házet granátem, zahrajeme si i míčové hry.

- a) Vyhledejte slovesa a určete jejich osobu a číslo.
b) Pokuste se určit, která slovesa určují činnost v přítomnosti a která v budoucnosti.

URČOVÁNÍ ČASU U SLOVES

Čas minulý	Čas přítomný	Čas budoucí
Děj proběhl (před rokem, včera, před týdnem)	Děj probíhá (právě nyní)	Děj proběhne (za rok, zítra, za okamžik)

Čas minulý

Petr skákal přes překážky.
Iva s Evou házely oštěpem.
My jsme povzbuzovali závodníky.
Já jsem měřil stopkami čas.



Čas přítomný

Petr skáče přes překážky.
Iva s Evou hází oštěpem.
My povzbuzujeme závodníky.
Já měřím stopkami čas.

Čas budoucí

Petr bude skákat přes překážky.
Iva s Evou budou házet oštěpem.
My budeme povzbuzovat závodníky.
Já budu měřit stopkami čas.



Osoba	Čas minulý	Čas přítomný	Čas budoucí	
			složený	jednoduchý
1.	skákal jsem	skáču	budu skákat	pojedu
2.	skákal jsi	skáčeš	budeš skákat	pojedeš
3.	skákal	skáče	bude skákat	pojede
1.	skákali jsme	skáčeme	budeme skákat	pojedeme
2.	skákali jste	skáčete	budete skákat	pojedete
3.	skákali	skáčou	budou skákat	pojedu

1. Tvořte věty v čase minulém, přítomném a budoucím s těmito slovesy:
běhat, vrhat, hrát, kopat, soutěžit.
2. Vypište slovesa do sloupců podle času.
Pláču, budu stříhat, uklízíte, malovali jsme, budeš psát, obsluhuje,
myla jsem, okopávali, budete stavět, pečeš, budou závodit, vyhrál jsi.
3. a) Vyhledejte slovesa. Určete osobu, číslo a čas.
Rád chodím do lesa na procházky. Věra poslouchá rozhlasové vysílání. Rychle běžíme pro pomoc. U táborového ohně krásně zpíváte. Neumím moc dobře plavat. Chlapci pomáhají odklízet sněh před školou. Na hřišti hrajeme vybíjenou. Chodíš odpoledne plavat do krytého bazénu?
b) Pokuste se věty převést do času minulého a budoucího.
c) Cvičení napište jako diktát.

- d) U podstatných jmen rodu ženského určete číslo, pád a vzor.

Čas minulý

**Slovesný tvar zakončený na -l, -la, -lo (-li, -ly, -la) se nazývá
příčestí minulé.**

Tvar minulého času se tvoří z **příčestí minulého** a z přítomných tvarů
pomocného slovesa **být** (jsem, jsi, jsme, jste).

4. Časujte v minulém čase ve všech rodech slovesa:
být, stát, ležet, kreslit, vyprávět, utíkat.

5. a) Doplňte i-í, y-ý a odůvodněte pravopis.

Školní výlet

M_nulý t_den jsme jeli autobusem na školní v_let do zoologické
zahrad_. Oknem jsme pozorovali ub_hající kraj_nu. V_stoupili
jsme v Ústí nad Labem. Po zaplacení vstupného jsme se v_dali na
prohl_dku. V_děli jsme spoustu zv_řat. Paní uč_telka nám
o nich zaj_mavě v_právěla. Na lav_čkách na terase jsme se na-
svač_li. Domů jsme se vrát_li plni dojmů. Měli jsme radost, že se
nám v_let v_dařil. Rod_čům jsme v_právěl o všech zv_řatech,
která jsem v_děl. Také jste b_li někde na v_letě?

- b) Vyhledejte slovesa, určete jejich osobu, číslo a čas.

6. Tvořte věty v čase minulém.

Pracovali jsme na zahradě

Převléknout se do pracovního oděvu, přezout se v šatně, odejít na
školní pozemek, připravit potřebné nářadí, vyndat motyčky a konve,
vytrhat plevel na záhonech, okopat ředkvičky a jahody, zalít záhony,
uklidit nářadí, vrátit se zpět do třídy, umýt se a převléknout, těšit se
na úrodu.



Čas přítomný

7. Časujte v přítomném čase čísla jednotného i množného tato slovesa:
psát, rýt, malovat, běhat, dělit, prát, zalévat, pít.
8. a) Přečtěte věty v 1. osobě čísla jednotného a potom v 1. osobě čísla množného v přítomném čase.

Můj den

Svou denní práci (*si plánovat*) a svého plánu (*se držet*). Po vyučování (*jít*) na oběd. Po příchodu domů chvíli (*odpočívat*). Pak (*psát*) domácí úkoly a (*učit se*). Někdy (*pomáhat*) mamince a (*jít*) nakoupit. Odpoledne (*si hrát*) před domem s ostatními chlapci. (*Hrát*) kopanou nebo (*jezdit*) na kole. Jednou týdně (*chodit*) do kroužku kreslení. Večer si (*připravit*) učebnice a pomůcky na další den. Také (*se věnovat*) mladšímu bratrovi. (*Stavět*) mu z kostek nebo mu (*vyprávět*) pohádku. Po večeři (*se umýt*) a (*jít*) spát.

- b) Ke slovům v závorkách napište alespoň dvě slova příbuzná.

9. Co ještě dělají děti?

Ráno se chystají do školy: vstávají ...
Ve škole pilně pracují: píší ...
Odpoledne si hrají na hřišti: houpají se ...
Pracují i doma: vynášejí odpadky ...
Chodí také do zajímavých kroužků: zpívají ...
Ani o prázdninách nezahálají: cestují ...

- a) Doplňte věty dalšími vhodnými slovesy, věty napište.
b) Řekněte slovesa v 2. osobě čísla jednotného i množného času přítomného.

Čas budoucí

Tvar budoucího času slovesa se tvoří z pomocného slovesa **být** (budu, budeš...) a **infinitivu** (jezdit, psát...). Sloveso **být** pomáhá tvořit **složené tvary** budoucího času. Proto mu říkáme **sloveso pomocné**. Některá slovesa vyjadřují **budoucí čas tvary přítomnými** (vyperu, donesu, koupím...). Jsou to tvary **jednoduché**.

Cvičení opiš do sešitu nebo na papír. Později předložíš ke kontrole

13. DOPIS

V Lounech 13. 3. 2000

Milá babičko,

posílám Ti hezký pozdrav. Často na Tebe vzpomínám a také na Tvoje makové buchty. Už jsme se dlouho neviděli a Tys nám v posledním dopise psala, že brzy přijedeš.

Babí, maminka má příští pátek narozeniny. V sobotu je budeme slavit, a tak jsem si myslel, že bys mohla přijet. Bylo by to pro maminku pěkné překvapení a určitě by měla radost. Mohla bys, babičko, u nás zůstat až do neděle.

Napiš mi, v kolik hodin přijedeš, a já Ti přijdu naproti k autobusu. Už se na Tebe moc těším.

Pusu posílá Tvůj
Luboš

15.

a) Přečtěte dopis a řekněte:

Kdo dopis psal? Kde odesílatel bydlí? Komu je dopis určen (kdo je adresát)? Co je obsahem dopisu? Co píše Luboš v závěru dopisu? O čem se Luboš zmínil v úvodu dopisu?

b) Sestavte společně dopis kamarádovi nebo příbuznému, kterého si chcete pozvat na oslavu narozenin.

c) Dopis napište.

d) Napište správně adresu na obálku.

Zájmena *Ty, Tvůj, Vy, Váš* se píší v dopisech s velkým počátečním písmenem.

14. V OBCHODĚ (rozhovor)

Lukáš: Dobrý den.

Prodavačka: Dobrý den, co si přeješ?

Lukáš: Prosím voňavé mýdlo. Chtěl bych ho pro maminku k narozeninám.

Prodavačka: Řekni mi, kolik máš peněz, a podle toho vybereme pěkné mýdlo.

Lukáš: Mám padesát korun.

Prodavačka: Dobře, tak to bys mohl mamince koupit tekuté mýdlo. Tady jsou dva druhy. Jedno je s vitamíny a druhé je parfémované příjemnou vůní.



Doplňte následující cvičení

d) Doplnovačka:

[illegible]

1. Náš světadíl.
2. Sourozenec.
3. Vyjmenované slovo po l.
4. Chlapecké jméno.
5. Česká řeka.
6. Otcův bratr.

7. Hroznové...
8. Psaní
9. 10krát 10
10. Opak suchého.
11. Zimní měsíc.
12. Mě.

e) Pokoji, ve kterém se schází celá rodina, říkáme

f) Napiš, které věci máte ve vašem obývacím pokoji.

g) Najdi skrytá vlastní jména a napiš je správně.

Vzor: Okopej ruže na zahradě. Ružena

Milha nad městem. _____ Podej mi lano. _____

Nahoru dala knihu. _____ Naše varná konvice. _____
Dáte mi peníze? _____

Dáte mi lepidlo? _____ Nase vana konvice. _____
Pokáceli břízu za naším domem. _____
Uvažili, jak se _____

_____ Uvařil mi chalupářský guláš. _____



12. VANDAL V ZOO

a) Každému obrázku vymysli název.





b) Podle názvů obrázků sestav osnovu vypravování.
